

Voces de la permacultura: experiencias de vida y de intervención en las provincias de Yogyakarta y Bali (Indonesia)

Leire Agirreazkuenaga

616612571 - https://permacultureprinciples.com/es/es_flower.php

leire.agirreazkuenaga@ehu.eus

RESUMEN

La permacultura surge en 1978, de la mano de los australianos Bill Mollison y Dvid Holmgren, como diseño y sistema de producción agrícola que tiene como pilar principal el respeto a la naturaleza. Su objetivo es satisfacer las necesidades de alimentos de las personas de una manera sostenible. El objetivo de la investigación es explicar el diseño de la permacultura relacionándolo con el desarrollo sostenible, basándonos en la visión de diferentes actores que viven acorde con los principios de la permacultura en Indonesia. El estudio se ha realizado en las provincias de Bali y Yogyakarta, a través de entrevistas en profundidad y convivencia en comunidades implicadas en la permacultura.

¿QUE ES LA PERMACULTURA?

La Permacultura es un concepto creado por el Australiano Bill Mollison y su colaborador David Holmgren en la publicación *Permaculture One* (Mollison, Holmgren, 1978). Unos años atrás en 1973, sucedió una crisis económica después de un largo periodo de crecimiento económico sustentado en la destrucción del medio físico. Esta crisis provoca en el autor una amplia reflexión sobre la tierra y sobre los drásticos cambios que están sucediendo por el crecimiento capitalista sin límites, y asimismo, advierte de la degradación de los bosques por su uso inadecuado, el abuso en la utilización del agua y el cambio climático. Pero frente al crecimiento sin límites, la realidad nos demuestra que los servicios que ofrece la naturaleza no son ilimitados de manera que su destrucción acarrea necesariamente un perjuicio mayor hasta el punto de frenar el crecimiento económico integral. Como alternativa a esta situación de crisis Bill Mollison plantea la idea de permacultura.

La permacultura es un sistema de diseño y producción agrícola que implica la conservación del medio ambiente y el trabajo en comunidad. Su objetivo es satisfacer las necesidades de alimentos de las personas de una manera sostenible. Esto implica la utilización de recursos locales con métodos ecológicos que sean energéticamente eficientes y tengan en cuenta la sabiduría local y la conservación del medio ambiente.



Figura 1:
Flor de la Permacultura

OBJETIVOS DEL ESTUDIO

El objetivo de la investigación es explicar y valorar el diseño de permacultura en relación con proyectos de desarrollo sostenible, y analizar experiencias e ideas de la permacultura en Indonesia que puedan servir como ejemplo para su implementación en situaciones similares.

METODOLOGÍA

Para alcanzar este objetivo, se toma como referencia el punto de vista de diferentes actores que participan en la práctica de los principios de la permacultura en Indonesia, exactamente en las provincias de Bali y Yogyakarta. Se han realizado visitas a comunidades de permacultura y entrevistas en profundidad a 9 protagonistas involucrados, considerados como agentes de cambio activos y promotores de alternativas para la soberanía alimentaria (IMAGEN 2. Pak Iskander en la visita a Permaculture Bumi Langit, Yogyakarta).



Para lograr el objetivo, se toma como referencia la visión de los actores involucrados en proyectos de Permacultura en Indonesia, en las provincias de Bali y Yogyakarta. Se han realizado visitas a las comunidades y entrevistas en profundidad a los protagonistas que participan en estas actividades. Se ha elegido Indonesia como país para el estudio de caso por su particular vulnerabilidad, dada su geolocalización y situación socio-económica. Así, en primer lugar se utiliza una metodología cualitativa, que es «una metodología que produce datos descriptivos: las palabras de la gente, orales o escritas, y observados de comportamiento» (Taylor y Bogdan, 1984). En este sentido, se antepone la etnografía y las entrevistas en profundidad. Para el diseño de la entrevista se utiliza la propuesta del Dr. Ajay Baley (Hennink y otros, 2010).

RESULTADOS

Una conclusión principal del estudio de caso es que podemos afirmar que la permacultura es una herramienta ideal para los proyectos que quieran un desarrollo rural sostenible, independientemente de la ubicación, por las siguientes razones:

1. En las provincias de Yogyakarta y Bali en Indonesia, la permacultura es un fenómeno de creciente interés, aunque su influencia sigue estando limitada a pequeños grupos organizados. Su interés se basa en diversos motivos, pero son particularmente una reacción a los modernos s
2. La aplicación de la permacultura es una manera conveniente de garantizar la seguridad alimentaria y la soberanía, que son los principios básicos de la permacultura, y contribuir así al desarrollo sostenible.
3. Para implementar con éxito un programa de permacultura, a partir de los ejemplos analizados en Indonesia, desde un contexto en el cual la religión tiene una presencia diaria, debe ser explicada y difundida en el contexto de las creencias religiosas de la comunidad. En el caso de Yogyakarta, en referencia a la doctrina que contiene el Corán, y en Bali, en referencia a los mandatos del hinduismo, siempre se deben usar ejemplos reales y prácticos.
4. La permacultura crea beneficios holísticos; no se trata de la mera alimentación de personas o de la realización de ciertas acciones. Las prácticas que se aplican mantienen la salud personal y ambiental, y conservan y equilibran el medio ambiente y la biosfera, lo que también genera un sentido de equilibrio entre las personas. Actualmente, la permacultura es una práctica que contribuye a la creación de resiliencia a través del empoderamiento de las comunidades.
5. Debido a que el mundo está interrelacionado, los programas de desarrollo deben ser ambientalmente sostenibles. Por esta razón, es importante aplicar la permacultura o conceptos similares de acuerdo con los valores y principios del desarrollo sostenible y el respeto a la naturaleza.

 1. Observa e interactúa "La belleza está en los ojos del que la percibe"	 7. Diseñar desde los patrones hacia los detalles "El árbol no crece ver el bosque"
 2. Captura y almacena energía "Recoge el grano mientras el sol brilla"	 8. Integrar más que segregar "Muchas manos alligaran el trabajo"
 3. Obtén un rendimiento "No puedes trabajar con el mismo vacío"	 9. Usar soluciones lentas y pequeñas "Cuanto más grande, más dura es la carrera" "Lento y seguro se gana la carrera"
 4. Aplica la autorregulación y acepta la retroalimentación "Los pecados de los padres se castigan en los hijos hasta la séptima generación"	 10. Usar y valorar la diversidad "No pongas todos los huevos en la misma canasta"
 5. Usa y valora los servicios y recursos renovables "Dejemos que la naturaleza siga su curso"	 11. Usar los bordes y valorar lo marginal "No pienses que estás en el buen sendero sólo porque hay muchas pisadas"
 6. Deja de producir desperdicios "Evitando producir residuos, se evita generar basura" "Más vale prevenir que curar"	 12. Usar y responder creativamente al cambio "La visión no es ver las cosas como son sino como serán"